

# Mon livret de session CHOISIR



Prénom et NOM :

**À noter :** ce livret doit être  
**conservé** et apporté lors du stage  
PARTIR.

# À partir des 7 catégories du choc

Cocher la catégorie du choc culturel concernée :

- ☐ La perception de l'espace et du temps
- ☐ La relation au corps
- ☐ Les rites et croyances
- ☐ La structure familiale : système de parenté, répartition des rôles homme/femme
- ☐ Le type de sociabilité : accueil, don...
- ☐ La relation d'aide
- ☐ La représentation du changement : désir ou envie d'évolution

La rencontre :



Les personnes concernées : .....

Lieu de la rencontre : .....

Date/ moment de la rencontre : .....

Les faits :

Que s'est-il passé (parole/ comportements/ actions...) ?

.....

.....

.....

.....

.....

## Ce qu'a provoqué le choc en moi

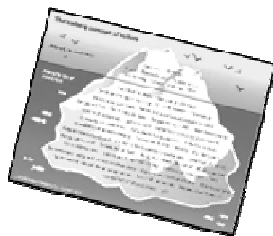
Mes sentiments/ émotions sur le moment étaient :

- ☐ Colère
- ☐ Frustration
- ☐ Tristesse
- ☐ Déprime
- ☐ Joie
- ☐ Excitation
- ☐ Gêne
- ☐ Honte
- ☐ .....

## Mon iceberg

Qu'est ce qui a été touché au niveau de mon identité ?

- ☐ Mes représentations
- ☐ Mes valeurs
- ☐ Mon langage
- ☐ Mon mode de pensée
- ☐ Mes attitudes
- ☐ Ma vision du monde



En d'autres termes, .....

.....

.....

.....

.....

.....

# Comprendre mes motivations au départ

1. D'où vient mon désir de partir ? ou de repartir ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Qu'est-ce qui me pousse aujourd'hui à partir dans le cadre d'un projet de Volontariat de Solidarité Internationale par rapport à d'autres types d'expatriation (déjà vécue ou non) ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Est-ce que mon projet porte une dimension de service, de réponses aux besoins locaux exprimés ? De quelle manière ?

.....

.....

.....

.....

.....

4. En sachant que l'on peut vivre aussi la rencontre interculturelle et un engagement pour le développement en France, quel sens cela a-t-il pour moi de partir plutôt que de rester ici ?

.....

.....

.....

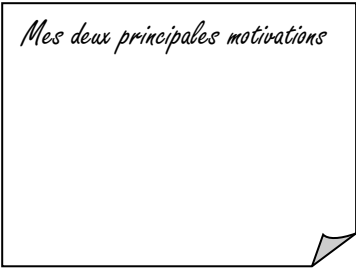
.....

.....

5. Je liste mes motivations : qu'est-ce qui me pousse à partir ? Quels sont les éléments extérieurs qui s'ajoutent ?

Qu'est-ce qui, au contraire, me freine à partir ? Pour les freins au départ, qu'est-ce qui dépend de moi et qu'est-ce qui dépend de facteurs extérieurs ?  
Les motivations et les craintes peuvent être des points personnels ou lié à un contexte extérieur.

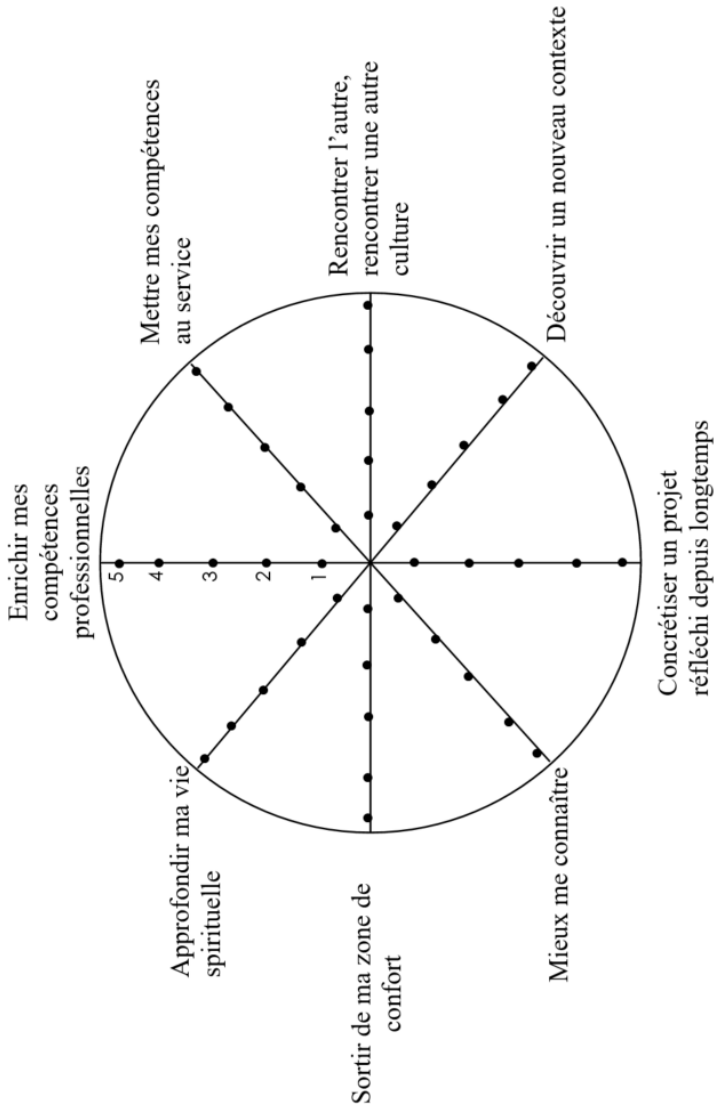
*Mes deux principales motivations*



*Mes deux craintes les plus fortes*



# Ma cible personnelle



# La DCC et moi : deux chemins qui se rencontrent



## LA DCC

Son identité catholique ;  
Son regard d'Église sur le développement ;  
Son ouverture à tous ;  
Sa proposition spirituelle ;  
Ses partenariats.

## MOI

Mon chemin de vie ;  
Mon désir, mes attentes ;  
Mes convictions ;  
Mes expériences spirituelles ;  
Ma foi.

Pour la DCC – et à travers elle pour l'Eglise – le volontariat est un engagement concret pour le bien commun, une réponse à ceux qui veulent faire le bien, quelle que soit la nature de leur engagement.

Partir avec la DCC, c'est aussi partir avec une structure qui prend sa source dans l'Évangile, agit au nom de la foi chrétienne et fait partie de l'Église catholique.

Partir avec la DCC, c'est aussi partir dans un cadre attentif à la vie spirituelle de tous, quelles que soient ses convictions, là où il en est dans sa vie spirituelle...

# Le parcours du volontaire



## Avant d'arriver... L'histoire du développement

Je peux noter ici les idées qui me semblent importantes au sujet du développement :





# Six approches de la notion de développement

## 1) Celle des économistes « classiques » :

Le développement est un ensemble de transformations qualitatives et quantitatives qui accompagnent une croissance durable : évolution des structures économiques, sociales et culturelles d'un pays donné. Les IFI (Institutions Financières Internationales) ont longtemps utilisé cette définition comme mesure du développement.

## 2) Le « développement » selon l'encyclique *Populorum progressio*, 1967 :

Le développement est le nouveau nom de la Paix

## 3) Le développement durable (Rapport Brundtland, 1987) :

Il s'agit de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire les leurs ; il repose sur 3 piliers (économique, social et environnemental).

## 4) Le développement humain (conçu par Amartya Sen, économiste indien, avec l'Indicateur de Développement Humain et adopté par le Programme des Nations Unies pour le Développement, 1990) :

Le principal objectif du développement humain est d'élargir la gamme des choix offerts à la population, qui permettent de rendre le développement plus démocratique et plus participatif.

## 5) Le « développement » selon l'encyclique *Laudato si'*, 2015 :

« Il est fondamental de chercher des solutions intégrales qui prennent en compte les interactions des systèmes naturels entre eux et avec les systèmes sociaux. Il n'y a pas deux crises séparées, l'une environnementale et l'autre sociale, mais une seule et complexe crise socio-environnementale. »

## 6) Les raisons et les conditions du « développement » selon l'encyclique *Fratelli tutti*, 2020 :

« Un pays qui progresse à partir de son substrat culturel original est un trésor pour l'humanité tout entière. Il faut développer cette conscience qu'aujourd'hui ou bien nous nous sauvons tous ou bien personne ne se sauve. Cela profitera finalement à la planète entière parce que « l'aide au développement des pays pauvres entraîne la création de richesse pour tous ».

# Charte d'engagements réciproques

## Les engagements de la DCC

**Aider le candidat au discernement** et l'accompagner  
dans la maturation de son projet



**Assurer une formation de qualité** avant le départ afin de faciliter l'insertion  
du volontaire dans le contexte local et la réalisation de sa mission

**S'assurer de la pertinence de la mission**  
du volontaire pour le partenaire local, notamment en termes  
d'Objectifs de Développement Durable et de développement humain



**Favoriser l'expérience spirituelle du volontaire,**  
dans le respect de ses convictions, en proposant  
des ressources de l'Église catholique (formations, accompagnement, outils)



**Permettre le cofinancement des missions**  
par la mobilisation de bailleurs privés et publics, de la générosité du public,  
et fournir aux volontaires des outils d'aide à la collecte



**Accompagner le volontaire tout au long de sa mission,**  
**dans toutes ses dimensions** - personnelle, professionnelle, spirituelle -  
en lien avec ses partenaires, ses chargés de mission et correspondants locaux



**Gérer les questions sécuritaires en conformité et dans le dialogue**  
avec le Ministère en charge de l'Europe et des affaires étrangères,  
mettre en place les assurances

**En cas d'urgence, être joignable à tout moment**



**Soutenir le volontaire au retour de mission** par des propositions d'évaluation et  
de relecture de son volontariat et des outils d'aide au retour à l'emploi

# Charte d'engagements réciproques

*Cette charte des engagements réciproques est faite pour vous, que vous ayez candidaté directement à la DCC ou que vous soyez envoyé par un partenaire d'envoi. Elle donne les ingrédients d'une expérience de volontariat réussie pour le partenaire, pour vous et pour la DCC.*

## Les engagements du volontaire



**Se donner les moyens de discerner son projet de volontariat**, partager en toute transparence avec la DCC ses motivations, tout au long du parcours de formation



**Être prêt à recevoir de la part de la DCC**, quel que soit son rapport à l'Église, une proposition d'expérience spirituelle qui prend sa source dans l'Évangile



**Témoigner de son volontariat avant, pendant et après sa mission**, pour promouvoir le volontariat avec la DCC, participer à construire une culture de l'ouverture à l'autre et de la solidarité internationale

**Contribuer au cofinancement du volontariat** de la DCC en mobilisant son réseau avec les outils proposés par la DCC pour une collecte solidaire



**Une fois sur le terrain, rendre compte périodiquement** du déroulement de son volontariat en réponse aux sollicitations de la DCC

**Adopter un comportement éthique et responsable**, respectueux des valeurs du partenaire, de la culture locale et de la DCC tout au long de sa mission



**Respecter les consignes sécuritaires et sanitaires** données par la DCC, tout au long de sa mission



**Relire son expérience de volontariat et en faire un bilan objectif**, d'un point de vue personnel, professionnel et spirituel, en s'appuyant sur les temps forts et outils proposés par la DCC

# Le cofinancement au service de la solidarité

Qui finance le volontariat ?

Entourage du  
volontaire ?

Partenaire local ?

État ?

Diocèses et  
congrégations ?

Volontaire ?

DCC ?

Générosité du  
public

Tous mobilisés au service de la solidarité

Être généreux, ça rend heureux

Mettez votre créativité au service de la solidarité

Contact : Rémy BRUN  
Chargé du co-financement  
[collecte@ladcc.org](mailto:collecte@ladcc.org)



# Le volontariat, une expérience spirituelle

La DCC porte la conviction que le volontariat porte une dimension spirituelle qui mérite qu'on s'y attarde.

## Que veut dire « expérience spirituelle » ?

Vivre une **expérience intérieure de liberté et de joie profonde** qui marque profondément et durablement.

Une expérience qui me dépasse, me transforme et ouvre la porte de mon cœur.

Cela passe souvent par **une rencontre personnelle avec soi-même, avec les autres, avec Dieu**. Laisser se déployer en moi des forces de vie, toucher du doigt ce qui me rend unique, identifier ce qui, très profondément, me fait avancer.

**Cela transforme tant mon être intérieur que mon "agir".**

Si elle est éminemment personnelle, l'expérience spirituelle s'enracine **dans une culture et une histoire**. Elle rejoint des valeurs portées par d'autres. Elle naît souvent de rencontres – notamment avec les plus pauvres. Pour beaucoup, elle rejoint une tradition religieuse qui précède et engage celui qui croit dans un itinéraire de foi. Dans tous les cas, elle intègre une dimension sociale et communautaire qui lui permet de se déployer : **le « personnel » et le « communautaire » dialoguent** pour ouvrir de nouveaux chemins.

## En quoi le volontariat permet-il une expérience spirituelle ?

Le volontariat est l'occasion de beaucoup de nouveautés : environnement, rencontres, conditions de vie, ... qui amèneront des questions nouvelles.

La rencontre avec les autres **éveille aussi d'autres dimensions** de soi-même.

Expérience de dépouillement et de renouveau.

Vivre l'extraordinaire à travers le volontariat peut aussi amener à se poser différemment la question de Dieu.

### **À noter dans le cadre de ce module :**

- ✓ Le terme « expérience spirituelle » renvoie à la présentation faite ci-dessus.
- ✓ Le mot « foi » renvoie à la foi en Dieu, à la démarche du croyant.

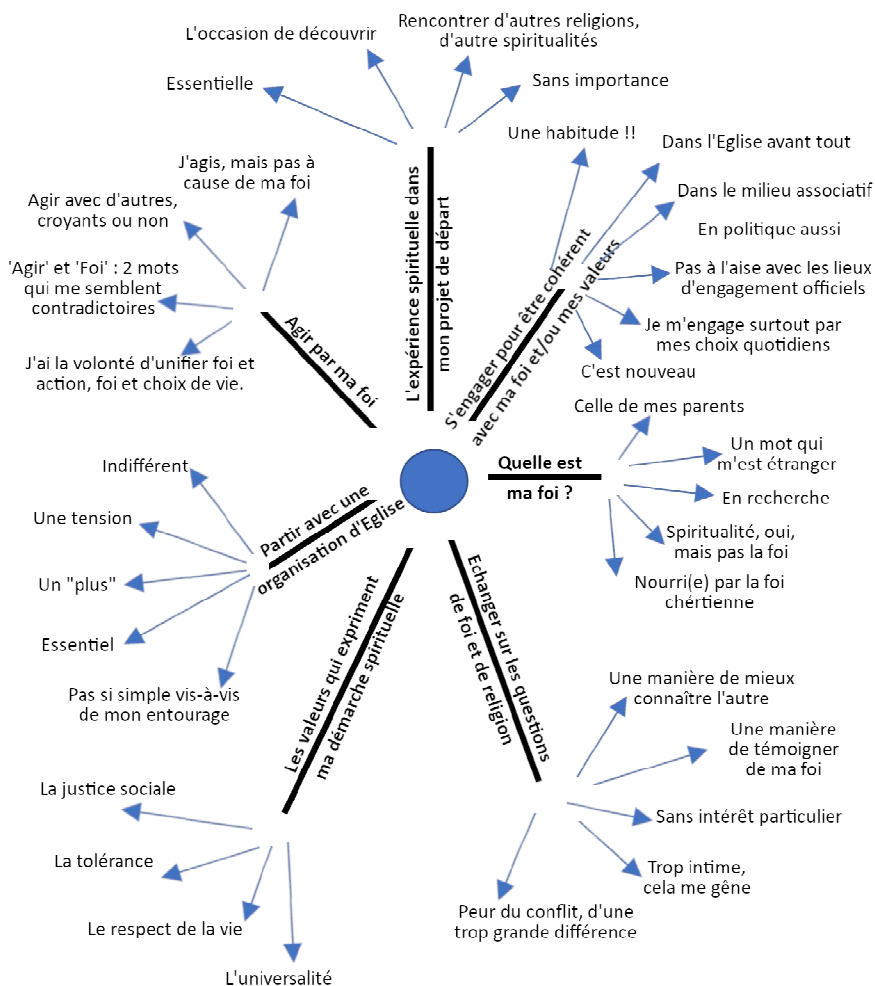
# Le volontariat, une expérience spirituelle

Et moi, où en suis-je ? Qu'est-ce que je veux vivre ?

**Pour la réflexion personnelle :** Pour chaque branche, plusieurs réponses peuvent te correspondre. Et tu peux choisir une formulation qui n'est pas présente dans l'étoile.

**Pour le partage :** À tour de rôle, chacun peut choisir un thème autour duquel tous ceux qui le souhaitent exprime ce qu'ils ont répondu.

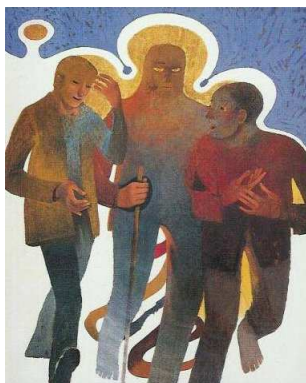
Selon le temps, on ira ou non au bout des sujets : ce n'est pas le plus important.



# Le volontariat, une expérience spirituelle

Relire pour avancer et pour poser des choix – avec un Évangile

## Les pèlerins d'Emmaüs



<sup>13</sup> Le même jour, deux disciples faisaient route vers un village appelé Emmaüs, à deux heures de marche de Jérusalem, <sup>14</sup> et ils parlaient entre eux de tout ce qui s'était passé. <sup>15</sup> Or, tandis qu'ils s'entretenaient et s'interrogeaient, Jésus lui-même s'approcha, et il marchait avec eux. <sup>16</sup> Mais leurs yeux étaient empêchés de le reconnaître. [...] <sup>27</sup> Et, partant de Moïse et de tous les Prophètes, il leur interpréta, dans toute l'Écriture, ce qui le concernait. <sup>28</sup> Quand ils approchèrent du village où ils se rendaient, Jésus fit semblant d'aller plus loin. <sup>29</sup> Mais ils s'efforcèrent de le retenir : « Reste avec nous, car le soir approche et déjà le jour baisse. » Il entra donc pour rester avec eux. <sup>30</sup> Quand il fut à table avec eux, ayant pris le pain, il prononça la bénédiction et, l'ayant rompu, il le leur donna. <sup>31</sup> Alors leurs yeux s'ouvrirent et ils le reconnurent, mais il disparut à leurs regards. <sup>32</sup> Ils se dirent l'un à l'autre : « Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route et nous ouvrait les Écritures ? » <sup>33</sup> À l'instant même ils se levèrent et retournèrent à Jérusalem.

*Évangile selon saint Luc, chapitre 24*

**1 -** Dans ma vie, est-ce qu'il y a une/des rencontre(s), discussion(s) avec des amis ou avec des inconnus (comme Jésus au début de l'histoire), qui a/ont été décisive(s) dans mon choix d'engagement dans la solidarité pour mon départ en volontariat ? *Éventuellement, quel visage de Dieu s'est montré à moi à travers cette rencontre ?*

**2 -** Quels mots (2 ou 3) je pourrais choisir pour décrire les relations humaines que je souhaite vivre pendant mon volontariat ? En quoi suis-je, ou non, dans la continuité avec les relations humaines que j'ai aujourd'hui ? *Éventuellement : comment je reconnais la présence du Christ dans ces relations ?*

## Notes pour moi-même

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

[illegible]

[illegible]

## Pour aller plus loin...

Tu es invité.e à te poser ces questions en fin de session, pour toi-même.

1. Est-ce que quelque chose a changé dans le contenu de mes motivations ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

2. Suite aux échanges du week-end, est-ce que ma vision du développement a évolué ? en quoi ?

.....

.....

.....

3. Quelle est la dimension spirituelle que je mets dans mon projet ?

.....

.....

.....

4. Sachant qu'il n'est pas toujours possible de partir, quels sont les autres projets possibles qui m'intéressent et dans lesquels je pourrais m'investir ? Est-ce que l'alternative représentée par ces projets en France est aussi cohérente avec mes valeurs qu'un départ en mission ?

.....

.....

.....